



L'analyse transactionnelle (AT) est une théorie de la personnalité et des organisations créée par Eric BERNE dans les années 1950. C'est un modèle de compréhension de notre mode de fonctionnement et de la façon dont nous sommes en relation les uns avec les autres. C'est également un outil de communication et d'évolution particulièrement utile pour développer les capacités d'autonomie des professionnels dans les organisations où se vivent des relations d'aide ou de soutien.

Nous proposons ici une formation permettant de développer des compétences applicables professionnellement dans la compréhension des phénomènes de communications interpersonnelles et plus particulièrement dans le domaine de la relation d'aide et du management des groupes.

Ce perfectionnement de la théorie de l'AT s'appuie sur l'exploitation des concepts appliqués dans les champs éducatifs, socio-éducatifs, médico-sociaux et dans le champ du management au sein des organisations, entreprises, associations et collectivités.

■ ■ ■ **Les formateurs** sont enseignants et superviseurs, agréés par l'EATA, l'Association Européenne d'Analyse Transactionnelle :

- ✦ **Jean-Paul GODET. TSTA-E.** Formateur et consultant en éducation et en travail social
- ✦ **Véronique GUELFUCCI. TSTA.E.** Formatrice et intervenante auprès des personnels et des cadres dirigeants du secteur médicosocial
- ✦ **Agnès PETIT TSTA.C.** Formatrice, consultante en relations humaines auprès de parents et de structures éducatives et médicosociales
- ✦ **Catherine PILET TSTA.P.** Formatrice et psychopraticienne

■ ■ ■ **Durée :** 4 séminaires indépendants de 2 jours de 7h00 en présentiel

■ ■ ■ Coûts :	Le cycle complet 56 heures	1 module de 2 jours 14 heures
Financement personnel	1680 €	500 €
Financement entreprise unipersonnelle et structure socioéducative	2000 €	640 €
Financement entreprise et collectivité	2560 €	740 €

■ ■ ■ **Lieu :** 54bis rue du général Leclerc 49250 BEAUFORT EN ANJOU (49)

■ ■ ■ **Prérequis :** le « 101 » - Initiation aux concepts de l'AT
ou une expérience équivalente : nous contacter
Personnes en situation de handicap : nous contacter

■ ■ ■ Evaluations

A chaque fin de journée, une évaluation orale permet éventuellement de recadrer le processus et le contenu. En fin de chaque session, chaque stagiaire sera invité à partager son bilan personnalisé. L'évaluation individuelle de l'acquisition des compétences se fait en fin de chaque session sous la forme d'une analyse de situation ou d'un questionnaire.



METHODES PEDAGOGIQUES

En nous appuyant sur le vécu et le partage des participants, nous vous proposons des apports des concepts de l'Analyse Transactionnelle dans les champs de la relation et de l'organisation. Les modalités pédagogiques s'appuieront sur :

- **Les préoccupations, les connaissances et les expériences professionnelles des participants :** le temps de formation sera l'occasion de les identifier, de les analyser, les compléter et/ou améliorer
- **L'implication des participants** à questionner leur posture relationnelle et celle des personnes ou organisations qu'ils accompagnent et à participer aux différents exercices
- **Les exemples issus de l'expérience de chacun** qui permettent de comprendre les apports théoriques
- **L'alternance entre les connaissances, les exercices pratiques, les études de cas et analyse des pratiques et une mise en œuvre en situation professionnelle.**

Afin de permettre l'émergence d'un climat de confiance, nous nous appuierons sur les 3 règles suivantes :

Respect : absence de dévalorisation pour soi et pour l'autre, la confrontation est affirmée mais bienveillante

Confidentialité : cela concerne le contenu et non le processus ; ce qui se vit au sein du groupe appartient au groupe et n'est pas partagé à l'extérieur sans accord préalable et contractuel de la totalité des participants

Responsabilité : les personnes sont invitées à nommer leurs besoins, l'intervenant est responsable du processus mis en œuvre et ne peut répondre qu'aux demandes explicitement formulées

Programme

Séminaire AT520 L'entretien individuel - Techniques Postures - Ethique

Mardi 16 et mercredi 17 juin 2026

Comment **penser sa pratique et comprendre les différentes formes d'entretien, en repérer les objectifs en fonction de ses interlocuteurs et prendre soin de la qualité de la relation** durant l'entretien. Nous travaillerons pour conscientiser sa posture et en faire quelque chose dans le processus de travail, en alliant et articulant processus et contenu.

Véronique Guelfucci est **consultante en éducation, formatrice et superviseuse en analyse transactionnelle dans le champ Education (TSTA.E)**, avec une dérogation dans le champ conseil. Elle forme depuis plus 20 ans de futurs analystes transactionnels. Riche de 40 années d'expérience en tant qu'éducatrice spécialisée et directrice d'établissements sociaux et médico-sociaux, elle accompagne des équipes et des dirigeants ainsi que des groupes de réflexion à la parentalité.



Objectifs de formation de ce module

- **Analyser le processus et le contenu d'un entretien d'aide** à partir des concepts d'Analyse Transactionnelle
- **Conduire un entretien d'accompagnement** en respectant le cadre de référence de son interlocuteur

Objectifs pédagogiques

- **Repérer son propre style** de guidance d'entretien
- **Négocier un contrat d'entretien** d'accompagnement avec les outils de l'AT
- **Différencier la demande et le contrat**
- **Analyser des entretiens** avec les concepts d'AT
- **Différencier le processus de l'entretien de son contenu**

Formatrice : Véronique GUELFUCCI

Séminaire AT530

Pertes, deuils et transitions de vie

Lundi 21 et mardi 22 septembre 2026

Les pertes, deuils et transitions de vie sont des épreuves universelles qui bouleversent les repères. En tant que professionnels de la relation d'aide (thérapeutes, écoutants bénévoles, médecins, travailleurs sociaux, coachs, psychomotriciens...), vous êtes souvent en première ligne pour **accompagner ces moments de fragilité**. Cette formation propose des clés pour :

- **Comprendre les mécanismes émotionnels et psychologiques** en jeu.
- **Développer des postures et outils adaptés** pour un accompagnement bienveillant et efficace.
- **Préserver son équilibre** face à la détresse d'autrui

Agnès Petit est enseignante et superviseure en analyse transactionnelle dans le **champ Conseil**. TSTA.C. Consultante en éducation, thérapeute en relation d'aide et praticienne du Carnet de deuil©, elle anime des formations en relations humaines depuis 30 ans et accompagne en entretiens individuels enfants, parents et toute personne en situation de « traversée de crise ».

Objectifs de formation de ce module

- **Comprendre, gérer et accompagner** les pertes et les deuils



Objectifs pédagogiques

- **Identifier les différentes étapes** du deuil
- **Comprendre les réactions et les besoins de la personne** en situation de perte et/ou de deuil aux différentes étapes de son processus
- **Développer sa capacité d'écoute** de la personne en situation de perte ou de deuil
- **Se situer** par rapport à ses propres vécus de deuil

Formatrice : Agnès PETIT

Séminaire AT510

Caractères et structures de la personnalité

Lundi 5 et mardi 6 octobre 2026

Comment comprendre ce qui se joue vraiment dans une relation professionnelle ?

Pourquoi certaines personnes nous sollicitent beaucoup, d'autres nous déstabilisent, et d'autres encore semblent inaccessibles ? Cette formation de deux jours est destinée aux professionnels de l'accompagnement, du social et du management. Elle explore un cadre simple et puissant : **les grandes structures de personnalité issues de la pensée psychanalytique**, avec des repères concrets, en utilisant les concepts de l'analyse transactionnelle, pour mieux travailler avec la complexité humaine. Elle n'a pas de visée diagnostique, mais propose une lecture éclairante et éthique du fonctionnement relationnel, utile aux pratiques professionnelles.

Catherine Pilet est psychothérapeute, enseignante et superviseuse dans le champ psychothérapie - TSTA.P. Elle utilise une **approche structurante pour comprendre la diversité des fonctionnements humains**. Elle propose un cadre clair pour **lire les dynamiques relationnelles complexes** et des repères solides pour accompagner, manager et soutenir efficacement. Son approche allie exigence théorique, acuité clinique et profonde humanité, offrant aux professionnels des clés transférables dans leur pratique d'accompagnement.

Objectifs de formation de ce module

- **Comprendre les grandes organisations structurales de personnalité** : névrotique, borderline, narcissique, psychotique
- **Repérer des modes relationnels** caractéristiques dans des situations professionnelles
- **Ajuster sa posture professionnelle** en fonction des besoins relationnels observés
- **Analyser certaines difficultés** de collaboration, de communication ou d'accompagnement
- **Préserver sa stabilité professionnelle** dans des contextes émotionnellement exigeants



Objectifs pédagogiques

- **Identifier les traits caractéristiques** des quatre grandes structures de personnalité
- **Repérer des indicateurs** relationnels et comportementaux accessibles (sans jargon clinique).
- **Comprendre ce qui se joue** dans le lien avec ces différentes structures.
- **Adapter leur posture professionnelle** en fonction des besoins relationnels observés
- **Analyser des situations vécues** à l'aide d'une grille simple en quatre questions
- **Mobiliser des stratégies de régulation** pour rester stables dans des relations complexes

Formatrice : Catherine PILET

Module AT540

La pratique du diagnostic en AT dans les 3 champs

Jeudi 19 et vendredi 20 novembre 2026

Objectifs de formation de ce module

- **Utiliser les concepts d'AT** pour élaborer les diagnostics

Objectifs pédagogiques

- **Analyser les enjeux dans les situations professionnelles rencontrées** avec l'ensemble des concepts d'AT
- **Expliquer en quoi cette identification est utile et essentielle** pour s'engager dans les interventions avec son ou ses bénéficiaires : client, coaché, élève, stagiaire de la formation, groupe accompagné etc...

Formateur : Jean-Paul GODET