



L'analyse transactionnelle (AT) est une théorie de la personnalité et des organisations créée par Eric BERNE dans les années 1950. C'est un modèle de compréhension de notre mode de fonctionnement et de la façon dont nous sommes en relation les uns avec les autres. C'est également un outil de communication et d'évolution particulièrement utile pour développer les capacités d'autonomie des professionnels dans les organisations où se vivent des relations d'aide ou de soutien.

Nous proposons ici une formation permettant de développer des compétences applicables professionnellement dans la compréhension des phénomènes de communications interpersonnelles et plus particulièrement dans le domaine de la relation d'aide et du management des groupes.

Ce perfectionnement de la théorie de l'AT s'appuie sur l'exploitation des concepts appliqués dans les champs éducatifs, socio-éducatifs, médico-sociaux et dans le champ du management au sein des organisations, entreprises, associations et collectivités.

Les formateurs sont enseignants et superviseurs, agréés par l'EATA, l'Association Européenne d'Analyse Transactionnelle :

- ✦ **Jean-Paul GODET. TSTA-E.** Formateur et consultant en éducation et en travail social
- ✦ **Véronique GUELFUCCI. TSTA.E.** Formatrice et intervenante auprès des personnels et des cadres dirigeants du secteur médicosocial
- ✦ **Agnès PETIT TSTA.C.** Formatrice, consultante en relations humaines auprès de parents et de structures éducatives et médicosociales
- ✦ **Catherine PILET TSTA.P.** Formatrice et psychopraticienne

Durée : 4 séminaires indépendants de 2 jours de 7h00 en présentiel

Coûts :	Le cycle complet 56 heures	1 module de 2 jours 14 heures
Financement personnel	1680 €	500 €
Financement entreprise unipersonnelle et structure socioéducative	2000 €	640 €
Financement entreprise et collectivité	2560 €	740 €

Lieu : 54bis rue du général Leclerc 49250 BEAUFORT EN ANJOU (49)

Prérequis : le « 202 » - Approfondissement aux concepts de l'AT
ou une expérience équivalente : nous contacter
Personnes en situation de handicap : nous contacter

Evaluations

A chaque fin de journée, une évaluation orale permet éventuellement de recadrer le processus et le contenu. En fin de chaque session, chaque stagiaire sera invité à partager son bilan personnalisé. L'évaluation individuelle de l'acquisition des compétences se fait en fin de chaque session sous la forme d'une analyse de situation ou d'un questionnaire.



METHODES PEDAGOGIQUES

En nous appuyant sur le vécu et le partage des participants, nous vous proposons des apports des concepts de l'Analyse Transactionnelle dans les champs de la relation et de l'organisation. Les modalités pédagogiques s'appuieront sur :

- **Les préoccupations, les connaissances et les expériences professionnelles des participants :** le temps de formation sera l'occasion de les identifier, de les analyser, les compléter et/ou améliorer
- **L'implication des participants** à questionner leur posture relationnelle et celle des personnes ou organisations qu'ils accompagnent et à participer aux différents exercices
- **Les exemples issus de l'expérience de chacun** qui permettent de comprendre les apports théoriques
- **L'alternance entre les connaissances, les exercices pratiques, les études de cas et analyse des pratiques et une mise en œuvre en situation professionnelle.**

Afin de permettre l'émergence d'un climat de confiance, nous nous appuierons sur les 3 règles suivantes :

Respect : absence de dévalorisation pour soi et pour l'autre, la confrontation est affirmée mais bienveillante

Confidentialité : cela concerne le contenu et non le processus ; ce qui se vit au sein du groupe appartient au groupe et n'est pas partagé à l'extérieur sans accord préalable et contractuel de la totalité des participants

Responsabilité : les personnes sont invitées à nommer leurs besoins, l'intervenant est responsable du processus mis en œuvre et ne peut répondre qu'aux demandes explicitement formulées

Programme

Séminaire AT510

Caractères et structures de la personnalité

Lundi 23 et mardi 24 mars 2026

Objectifs de formation de ce module

- Comprendre les grandes organisations structurales de personnalité (névrotique, borderline, narcissique, psychotique)
- Repérer des modes relationnels caractéristiques dans des situations professionnelles
- Ajuster sa posture d'accompagnement ou de management en fonction des besoins relationnels observés
- Analyser certaines difficultés de collaboration, de communication ou d'accompagnement
- Préserver sa stabilité professionnelle dans des contextes émotionnellement exigeants

Objectifs pédagogiques

- Identifier les traits caractéristiques des quatre grandes structures de personnalité
- Comprendre ce qui se joue dans le lien avec ces différentes structures
- Analyser des situations vécues à l'aide d'une grille simple en 4 questions.
- Mobiliser des stratégies de régulation pour rester stables dans des relations complexes.

Formatrice : Catherine PILET



Séminaire AT520 L'entretien individuel - Techniques Postures - Ethique

Mardi 16 et mercredi 17 juin 2026

Objectifs de formation de ce module

- Analyser le processus et le contenu d'un entretien d'aide à partir des concepts d'Analyse Transactionnelle
- Conduire un entretien d'accompagnement en respectant le cadre de référence de son interlocuteur

Objectifs pédagogiques

- Repérer son propre style de guidance d'entretien
- Négocier un contrat d'entretien d'accompagnement avec les outils de l'AT
- Différencier la demande et le contrat
- Analyser des entretiens avec les concepts d'AT
- Différencier le processus de l'entretien de son contenu

Formatrice : Véronique GUELFUCCI

Séminaire AT530

Pertes, deuils et transitions de vie

Lundi 21 et mardi 22 septembre 2026

Objectifs de formation de ce module

- Comprendre, gérer et accompagner les pertes et les deuils

Objectifs pédagogiques

- Identifier les différentes étapes du deuil
- Comprendre les réactions et les besoins de la personne en situation de perte et/ou de deuil aux différentes étapes de son processus
- Développer sa capacité d'écoute de la personne en situation de perte ou de deuil
- Se situer par rapport à ses propres vécus de deuil

Formatrice : Agnès PETIT

Module AT540

La pratique du diagnostic en AT dans les 3 champs

Jeudi 19 et vendredi 20 novembre 2026

Objectifs de formation de ce module

- Utiliser les concepts d'AT pour élaborer les diagnostics

Objectifs pédagogiques

- Analyser les enjeux dans les situations professionnelles rencontrées avec l'ensemble des concepts d'AT
- Expliquer en quoi cette identification est utile et essentielle pour s'engager dans les interventions avec son ou ses bénéficiaires : client, coaché, élève, stagiaire de la formation, groupe accompagné etc...

Formateur : Jean-Paul GODET