



L'analyse transactionnelle (AT) est une théorie de la personnalité et des organisations créée par Eric BERNE dans les années 1950. C'est un modèle de compréhension de notre mode de fonctionnement et de la façon dont nous sommes en relation les uns avec les autres. C'est également un outil de communication et d'évolution particulièrement utile pour développer les capacités d'autonomie des professionnels dans les organisations où se vivent des relations d'aide ou de soutien.

Nous proposons ici une formation permettant de développer des compétences applicables professionnellement dans la compréhension des phénomènes de communications interpersonnelles et plus particulièrement dans le domaine de la relation d'aide et du management des groupes.

Ce perfectionnement de la théorie de l'AT s'appuie sur l'exploitation des concepts appliqués dans les champs éducatifs, socio-éducatifs, médico-sociaux et dans le champ du management au sein des organisations, entreprises, associations et collectivités.

■ ■ ■ **Les formateurs** sont enseignants et superviseurs, agréés par l'EATA, l'Association Européenne d'Analyse Transactionnelle :

- ✦ **Jean-Paul GODET. TSTA-E.** Formateur et consultant en éducation et en travail social
- ✦ **Véronique GUELFUCCI. TSTA.E.** Formatrice et intervenante auprès des personnels et des cadres dirigeants du secteur médicosocial
- ✦ **Agnès PETIT TSTA.C.** Formatrice, consultante en relations humaines auprès de parents et de structures éducatives et médicosociales
- ✦ **Catherine PILET TSTA.P.** Formatrice et psychopraticienne

■ ■ ■ **Durée** : Un parcours en présentiel de 5 modules de 2 jours :
10 jours de 7h00 chacun, soit **70h00 de formation au total.**

■ ■ ■ **Coûts** :

	Le cycle complet	1 module de 2 jours
Financement personnel	2100 €	500 €
Financement entreprise unipersonnelle et structure socioéducative	2500 €	640 €
Financement entreprise et collectivité	3200 €	740 €

■ ■ ■ **Lieu** : 54bis rue du général Leclerc 49250 BEAUFORT EN ANJOU (49)

■ ■ ■ **Prérequis** : le « 202 » - Approfondissement aux concepts de l'AT ou expérience équivalente : nous contacter
Personnes en situation de handicap : nous contacter

■ ■ ■ Evaluations

A chaque fin de journée, une évaluation orale permet éventuellement de recadrer le processus et le contenu. En fin de chaque session, chaque stagiaire sera invité à partager son bilan personnalisé. L'évaluation individuelle de l'acquisition des compétences se fait en fin de chaque session sous la forme d'une analyse de situation ou d'un questionnaire.



■ ■ ■ Programme

Module AT510 La motivation des individuels et des groupes

Jeudi 15 et vendredi 16 mai 2025

Objectifs de formation de ce module

- Comprendre le lien entre la motivation et les concepts clés : états du moi, symbiose, méconnaissances...
- Utiliser ces concepts pour agir au développement de la motivation

Objectifs pédagogiques

- Identifier les sources et les freins à la motivation
- Diagnostiquer les leviers sur lesquels agir pour accompagner la motivation d'une personne ou d'un groupe
- Utiliser au moins 2 concepts d'AT pour agir en pleine conscience au développement de la motivation de son client

Formateur : Jean-Paul GODET

Module AT520 L'entretien individuel - Techniques Postures - Ethique

Mardi 17 et mercredi 18 juin 2025

Objectifs de formation de ce module

- Analyser le processus et le contenu d'un entretien d'aide à partir des concepts d'Analyse Transactionnelle
- Conduire un entretien d'accompagnement en respectant le cadre de référence de son interlocuteur

Objectifs pédagogiques

- Repérer son propre style de guidance d'entretien
- Négocier un contrat d'entretien d'accompagnement avec les outils de l'AT
- Différencier la demande et le contrat
- Analyser des entretiens avec les concepts d'AT
- Différencier le processus de l'entretien de son contenu

Formatrice : Véronique GUELFUCCI



Module AT530 Pertes, deuils et transitions de vie

Lundi 8 et mardi 9 septembre 2025

Objectifs de formation de ce module

- Comprendre, gérer et accompagner les pertes et les deuils

Objectifs pédagogiques

- Identifier les différentes étapes du deuil
- Comprendre les réactions et les besoins de la personne en situation de perte et/ou de deuil aux différentes étapes de son processus
- Développer sa capacité d'écoute de la personne en situation de perte ou de deuil
- Se situer par rapport à ses propres vécus de deuil

Formatrice : Agnès PETIT

Module AT540 Caractères et structures de la personnalité

Lundi 27 et mardi 28 octobre 2025

Objectifs de formation de ce module

- Comprendre l'articulation entre les structures de personnalité psychanalytique (névrose, psychose, état-limite et narcissique) et les concepts d'Analyse Transactionnelle
- Relier le développement psychologique aux mécanismes d'adaptation mis en place dans l'enfance
- Distinguer une adaptation pathologique et normale

Objectifs pédagogiques

- Identifier les structures de personnalité par les concepts psychanalytiques
- Apprendre une manière de penser et de saisir la signification des symptômes ou manifestations interpellantes chez les personnes
- Enrichir son intervention de consultant, coach, éducateur ou formateur en croisant les diagnostics d'analyse transactionnelle et psychanalytique

Formatrice : Catherine PILET



Module AT550 L'utilisation du transfert et du contre-transfert dans les champs conseil, éducation et organisation

Jeudi 11 et vendredi 12 décembre 2025

Objectifs de formation de ce module

- Comprendre la dynamique du transfert et du contre-transfert
- Utiliser au bénéfice de la personne accompagnée les phénomènes de transfert et contre-transfert

Objectifs pédagogiques

- Interroger les signaux qui indiquent un phénomène transférentiel
- Identifier les impacts de ces phénomènes transférentiels dans la relation :
 - Faire des hypothèses de compréhension et les vérifier dans l'accompagnement
 - Mieux comprendre le vécu que la personne montre à voir dans ce transfert afin d'ajuster l'accompagnement
 - Analyser son propre contre-transfert pour en faire un atout dans l'accompagnement

Formatrice : Agnès PETIT

METHODES PEDAGOGIQUES

En nous appuyant sur le vécu et le partage des participants, nous vous proposons des apports des concepts de l'Analyse Transactionnelle dans les champs de la relation et de l'organisation. Les modalités pédagogiques s'appuieront sur :

- **Les préoccupations, les connaissances et les expériences professionnelles des participants :** le temps de formation sera l'occasion de les identifier, de les analyser, les compléter et/ou améliorer
- **L'implication des participants** à questionner leur posture relationnelle et celle des personnes ou organisations qu'ils accompagnent et à participer aux différents exercices
- **Les exemples issus de l'expérience de chacun** qui permettent de comprendre les apports théoriques
- **L'alternance entre les connaissances, les exercices pratiques, les études de cas et analyse des pratiques et une mise en œuvre en situation professionnelle.**

Afin de permettre l'émergence d'un climat de confiance, nous nous appuyerons sur les 3 règles suivantes :

Respect : absence de dévalorisation pour soi et pour l'autre, la confrontation est affirmée mais bienveillante

Confidentialité : cela concerne le contenu et non le processus ; ce qui se vit au sein du groupe appartient au groupe et n'est pas partagé à l'extérieur sans accord préalable et contractuel de la totalité des participants

Responsabilité : les personnes sont invitées à nommer leurs besoins, l'intervenant est responsable du processus mis en œuvre et ne peut répondre qu'aux demandes explicitement formulées