



L'analyse transactionnelle (AT) est une théorie de la personnalité et des organisations pour comprendre les relations humaines. C'est un modèle de compréhension de notre mode de fonctionnement et de la façon dont nous sommes en relation avec les autres. C'est aussi un outil de communication et d'évolution particulièrement utile pour développer la capacité d'autonomie des professionnels dans les organisations où se vivent des relations d'aide ou de soutien.

Nous proposons ici un module qualifiant selon les critères de l'EATA Association Européenne d'Analyse Transactionnelle permettant de développer des compétences dans la compréhension des phénomènes de communication interpersonnelle et plus particulièrement dans le domaine de la relation d'aide et du management des groupes. Cet approfondissement de la théorie de l'AT s'appuie sur l'exploitation des concepts appliqués en champs éducatif et médico-social.

**La pédagogie** repose sur des échanges et exercices pratiques fondés sur les expériences personnelles et professionnelles des participants.

■ ■ ■ **Les formateurs** sont agréés « TSTA » enseignants et superviseurs en Analyse Transactionnelle par l'EATA (Association Européenne d'Analyse Transactionnelle) et travaillent dans les secteurs éducatifs, sociaux et organisationnels :

- **Jean-Paul GODET - TSTA-E.** Formateur et consultant en éducation et en travail social
- **Véronique GUELFUCCI - TSTA.E** Formatrice et intervenante auprès des personnels et des cadres dirigeants du secteur médicosocial.
- **Agnès PETIT - TSTA.C.** Formatrice, consultante en relations humaines auprès de parents et de structures éducatives et médicosociales.

■ ■ ■ **Durée :** Un parcours de 16 jours (8 modules de 2 jours), soit 104h00.

■ ■ ■ **Lieu :** Beaufort en Anjou (49)

■ ■ ■ **Prérequis :** le « 101 » - formation d'initiation aux concepts de l'AT  
Personnes en situation de handicap : nous contacter

## ■ ■ ■ Evaluations

A chaque fin de journée, une évaluation orale permet éventuellement de recadrer le processus et le contenu. En fin de formation, chaque stagiaire sera invité à partager son bilan personnalisé. L'évaluation individuelle de l'acquisition des compétences se fait en fin de session sous la forme d'un écrit de 10 pages « type examen 101 ».



## ■ ■ ■ Programme

### **MODULE 1 Jeudi 22 et vendredi 23 janvier 2026**

---

**Objectifs :** Comprendre la structure et le fonctionnement de la personnalité.

Savoir adapter son langage et ses attitudes à son interlocuteur.

Identifier l'origine des dysfonctionnements relationnels.

**Contenu :** Etats du moi, Transactions. La structure de la personnalité et les origines des fonctionnements et dysfonctionnement de la communication des personnes.

**Formateur :** Jean-Paul GODET

### **MODULE 2 Jeudi 12 et vendredi 13 février 2026**

---

**Objectifs :** Comprendre la spécificité de chaque type de besoin psychologique et leurs influence et enjeux dans la relation d'aide.

Développer et affiner sa position de professionnel dans l'accompagnement.

Être en mesure de répondre de manière plus juste à des personnes en survalorisation ou dévalorisation.

**Contenu :** Besoins psychologiques – Positions de vie : Soif de stimulation, de reconnaissance et de structure chez l'être humain. Les différents positionnements relationnels : égalité, infériorité, supériorité et leurs remédiations.

**Formatrice :** Agnès PETIT

### **MODULE 3 Jeudi 19 et vendredi 20 mars 2026**

---

**Objectifs :** Identifier la nature des émotions exprimées ou retenues lors d'une relation d'accompagnement. S'entraîner à mieux les accueillir et les accompagner tout en restant à sa place de professionnel.

**Contenu :** Emotions authentiques – Parasites – Système Racket - Circuit du scénario : Nature et origine des différentes émotions, leur rôle dans notre bien-être, santé et nos comportements. Education émotionnelle.

**Formatrice :** Véronique GUELFUCCI



---

**MODULE 4 Jeudi 16 et vendredi 17 avril 2026**

**Objectifs :** Donner du sens aux conflits et les comprendre dans leur contexte. Pouvoir les identifier et les traiter dans la relation d'accompagnement.

**Contenu :** Les jeux psychologiques et les jeux de pouvoir : Analyse des difficultés relationnelles conscientes et inconscientes. Comment donner du sens au conflit : les prévenir et/ou les gérer.

**Formatrice :** Véronique GUELFUCCI

---

**MODULE 5 Jeudi 21 et vendredi 22 mai 2026**

**Objectifs :** Comprendre les enjeux de la place de la personne accompagnée dans son groupe d'appartenance : famille, équipe de travail...

Se servir de ces repères pour réaliser les diagnostics de problèmes dans une dimension systémique.

**Contenu :** T.O.B (Théorie Organisationnelle de Berne) ; Théorie des groupes et contrats transactionnels ; L'importance des frontières et de la structure dans les groupes. Liens avec l'autorité, place du leader, nature et importance des contrats.

**Formateur :** Jean-Paul GODET

---

**MODULE 6 Jeudi 18 et vendredi 19 juin 2026**

**Objectifs :** Repérer, au cours d'un entretien ou d'une relation d'aide les signes ou tentatives inconscients pour rester dans un lien de dépendance.

Savoir se positionner pour accompagner l'autre vers une démarche plus autonome.

**Contenu :** Symbiose – Méconnaissance – Passivité – Autonomie : Sortir des relations de dépendance ; Le rôle des méconnaissances dans les processus de passivité relationnelle ; Les conditions pour accéder l'autonomie.

**Formatrice :** Véronique GUELFUCCI



**MODULE 7 Jeudi 24 et vendredi 25 septembre 2026**

**Objectifs :** Comprendre l'origine des messages déterminants pour la construction identitaire et l'histoire de vie.

Faire le lien avec les résistances au changement et à l'autonomie.

**Contenu :** Le scénario de vie et redécision : histoire de vie : construction du scénario personnel et professionnel. Les différents types de scénario. Evolutions possibles et processus de changement.

**Formatrice :** Agnès PETIT

**MODULE 8 Jeudi 15 et vendredi 16 octobre 2026**

**Objectifs :** Comprendre le lien entre les concepts étudiés, et particulièrement savoir situer la place du contrat dans la relation d'aide.

Mesurer l'importance des rôles et des enjeux reliés aux trois niveaux : personnel, professionnel, institutionnel.

**Contenu :** La théorie de Bern Schmid sur les rôles et celle d'Alain Crespelle sur les enjeux confondus et cachés. Le contrat selon Berne et Steiner – Applications pratiques. Avantages et limites. Liens entre les concepts.

**Formateur :** Jean-Paul GODET

**Coût** (net de TVA)

	Par personne et par jour	Par personne pour l'ensemble de la formation
Entreprises	320 €	<b>5120 €</b>
Structures médico-sociales et éducatives, professions libérales, entreprises unipersonnelles	245 €	<b>3920 €</b>
Financement personnel	165 €	<b>2640 €</b>